まずはじめにお読みください!!



インストラクションビデオの 入手方法

インストラクションビデオとは?

本書で解説している手技を**インストラクションビデオ**として動画(MPEG-4 形式,拡張子 .mp4)に しました、これらはパソコンやスマートフォン、タブレット端末上で再生することができます。

免責事項 この項にて説明しているデータを利用され生じた結果については、著者および版元とも一切の責任を負いかねます、ご了承の上データをご利用ください。

動画閲覧方法

インストラクションビデオは、以下の2種類の方法で閲覧できるようになっています。再生目的/お手持ちの再生環境に合わせて使い分けてください

方法 ●: テーマ別ダウンロードビデオを利用する

トレーニングやアプローチ法別に系統的にまとめたビデオです。パソコンにダウンロードして再生が可能です。また、パソコンから iTunes 経由で iPhone/iPod touch/iPad に転送*1したり、機種に応じた方法で Android スマートフォン*2 に転送して、どこでも学ぶことができます。

方法 2: Lesson 別ストリーミング画像を利用する

Lesson 番号の横の QR コードをカメラ付き iPhone/iPod touch/iPad で取り込むことで,その Lesson の内容をストリーミング画像としてみることができます*3. 動画を参考にしながら本 文を読み進めることで,より理解を深めることができます.

- ※ 1 古い機種や特殊なシステム/アプリケーション環境では再生できない場合があります。
- ※ 2 480 × 320 ピクセルの MPEG-4 ファイルが再生できる環境が必要です。また、再生環境があっても、 機種によっては再生できないことがあります。その場合は PC 上での再生をお試しください。
- ※3 OS バージョンバードウェア環境/ソフトウェア環境が機種でとに大きく異なるため、Android スマートフォンではストリーミング再生ができない場合があります。試される場合は読者の責任において試されるようお願いいたします。また、再生できない場合は、①の方法で PC よりファイル転送し再生するか、PC 上での再生をお試しください。

方法・● テーマ別ダウンロードビデオを利用する

1) ファイルのダウンロード

ダウンロードビデオには、デスクトップ/ノート/iPad などでの閲覧に適した**高解像度ファイル**(解像度 640×480 ピクセル)と、iPhone/iPod touch/Android スマートフォンなどで使える**低解像度ファイル**(解像度 480×320 ピクセル)を用意しています。これらのファイルは、**表 1** のようなダウンロ

JCOPY 498-05106

ード URL をブラウザに入力することでダウンロードできます.ファイルはすべて .zip 形式となってい るので、お手持ちの閲覧環境に合ったファイルをダウンロード後、解凍してください。

ダウンロードに必要な**ユーザ名**は「rakuraku2」、パスワードは「master」です(半角英数字)。

ダウンロードした .zip ファイルを解凍してできる「Win Mac iPad etc | 「iPhone etc | フォルダ内に は、それぞれ表2のような.mp4ファイルが格納されています、どちらのフォルダの中身も動画の内容 は同じで、ファイルの解像度が異なるだけです(前頁参照).

表 1 ダウンロードするファイルの URL および解凍後にできるフォルダ名一覧

高解像度ファイルのダウンロード URL	ファイル名	解凍後のフォルダ名
https://www.chugaiigaku.jp/rakuraku/ALL_L.zip	ALL_L.zip	「Win_Mac_iPad_etc」フォルダ
低解像度ファイルのダウンロード URL	ファイル名	解凍後のフォルダ名
https://www.chugaiigaku.jp/rakuraku/ALL_S.zip	ALL_S.zip	「iPhone_etc」フォルダ

注意:

- 1) ダウンロード URL は半角英字で、大文字/小文字をきちんと区別して入力してください。
- 2) ファイルサイズが大きいため、ダウンロード環境によってはダウンロードに時間がかかることがあります。
- 3) .zip ファイルのダウンロードが始まらず、ブラウザに .zip ファイルの中身の文字列が表示されてしまう 場合は、ブラウザでの読み込みが完了したのち、ブラウザの「別名で保存…」などのメニューから表 1 に示すファイル名(ALL L.zip/ALL S.zip)をつけて保存し、解凍してください、

表2 「Win Mac iPad etc」「iPhone etc」フォルダ内のファイル名一覧

- 1. 血管の描出トレーニング.mp4
- 2. 穿刺基本手技トレーニング.mp4
- 3. ガイド下穿刺トレーニング.mp4
- 4. Landmark 法穿刺トレーニング.mp4
- 5. セルジンガー法トレーニング.mp4
- 6. ポート造設法.mp4
- 7. 内頸静脈アプローチ.mp4
- 8. 鎖骨下静脈アプローチ.mp4
- 9. 上腕皮静脈アプローチ.mp4

上記の動画ファイル名は,本文の**ビデオマーク**「宣う」に対応しています.本文にビデオマークがある 箇所に記されたファイル名の動画を再生することで,その Lesson の内容にあったインストラクション ビデオをみることができます.



長軸スキャンでの 超音波 Landmark の設定



2) ファイルの再生

● Windows/Mac の場合

ビデオマークのある箇所に書かれた名称と同じ名前のファイルを, MPEG-4 形式(拡張子.mp4) 動 画が再生できるプレーヤで再生してください.

Windows の場合は「**QuickTime Player** (http://www.apple.com/jp/quicktime/)」もしくは「VLC media player (http://www.videolan.org/vlc/)」をインストールし、再生するのが簡単です(Windows にプレインストールされている「Windows Media Player」は、標準では .mp4 ファイルの再生に対応していません、別途 MPEG-4 に対応したコーデックのインストールが必要になります)。

Mac の場合は、QuickTime Player がプレインストールされているので、これを使用し再生します。

● iPhone/iPod touch/iPad など

Windows/Mac から **iTunes 経由でファイルを同期**させる所定の手順にしたがい,ファイルを転送したのち,iPhone/iPod touch ならば,以下のように「**iPod**」アイコン \Rightarrow (下部のメニューから)「ビデオ」で転送したファイルがリストに現れるので、それをタッチし再生します.

iPad ならば「**ビデオ**」アイコンをタッチし、現れたリスト内から転送したファイルを選択して再生します。

Android スマートフォンの場合は、その機種に応じた方法で Windows/Mac からファイルを転送し、MPEG-4 再生に対応したアプリケーションで再生します^{*4}.

iPhone/iPod touch の場合



iPad の場合



※ 4 前述のとおり Android スマートフォンでは、システム環境によっては再生できないことがあります。 その場合は PC 上での再生をお試しください。

方法② Lesson 別ストリーミング画像を利用する

カメラ付きの iPhone/iPod touch/iPad では、本文中の QR コード を取り込むことで Lesson 内容に該当するストリーミング画像をみることができます。インターネットに接続できる環境が必要です(安定した再生には Wi-Fi 環境を推奨します).

なお、前述のとおり Android スマートフォンでは動作しない場合がありますので、その場合は PC でのダウンロードビデオをご利用ください。

[JCOPY] 498 – 05106

1) QR コード読み取りアプリケーションのダウンロード

ここではiPadでの操作を例として解説します.

まず、2次元バーコード(QRコード)を読み取るアプリケーションをインストールします。

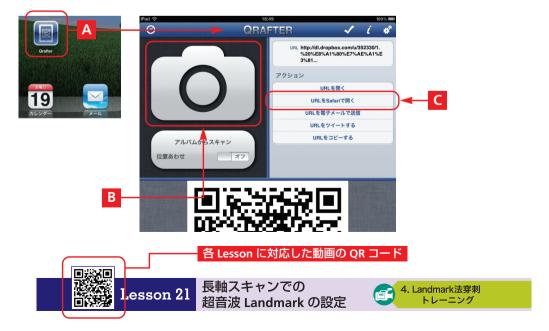
App store アイコンをタッチして「Qrafter」を検索し,「Qrafter – QR コードの読取と作成アプリ」 (無料) をインストールします.



2) QR コードの読み取り

次に、ホーム画面上にできた「Qrafter」アイコンをタッチし、起動します (\mathbf{A}). Qrafter が起動したら、カメラのアイコンをタッチし (\mathbf{B})、読みとりたい QR コードにカメラに近づけます。各 Lesson に対応した動画の QR コードは、各 Lesson ナンバーの左にあります。

QR コードが認識されたら、「URL を Safari で開く | をタッチすると (\mathbf{C})、動画が再生されます。



JCOPY 498−05106



CVC 総論

CVC を行う前に確認しておくべき CVC の適応、穿刺方法の選択、合併症を学ぶ、